

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Deres referanse

Vår referanse
10/00740-2

Dato
31.01.2011

HØRINGSSVAR TIL NOU 2010:8 MED FORSKERTRANG OG LEKELYST – SYSTEMATISK PEDAGOGISK TILBUD TIL ALLE FØRSKOLEBARN (BRENNAUTVALGET)

Fellesorganisasjonen (FO) organiserer over 25.000 barnevernpedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsarbeidere. Vi har et voksende antall medlemmer som arbeider innenfor grunnskole og videregående skole, barnehage og skolefritidsordning. Det er en gledelig utvikling, for den kompetansen som våre yrkesgrupper innehar, bidrar til et bedre utdanningstilbud på alle nivåer.

FOs skolepolitiske plattform slår fast at utdanningssystemet for barn og unge skal være godt for alle. Et inkluderende samfunn skapes gjennom barn og unge, og den verdiskapningen som skjer i barnehagen er av betydning for morgendagens samfunn. FO støtter forslaget om 20 timers gratis barnehage i uke for barn i alderen 3-5 år, men mener man bør gå enda lenger. Vi mener at barnehagene fullt ut skal være offentlig finansiert. Fulltids plass i barnehage skal være gratis for alle barn i barnehagealder, dette inkluderer også måltider, utflukter med mer.

Barnehagen skal være god for alle barn, også for barn med spesielle behov og barn som lever i vanskelige livssituasjoner. En ny rapport fra Folkehelseinstituttet (Rapport 2011:1) slår fast at kvalitetsbarnehager kjennetegnes ved at de har tilsatt egnet personell. De er et av de viktigste psykisk helsefremmende og forebyggende tiltak for barn mellom 1-6 år. Barnehagelæreren er den sentrale profesjonen i barnehagen, i tillegg vil andre profesjoners kompetansebidrag sikre et godt barnehagetilbud for alle.

Vi vil videre i høringssvaret avgrense oss til å si noe om behovet for tverrfaglighet i barnehagen, og vil med dette påpeke at vi synes det er svært beklagelig at våre profesjoner ikke er omtalt i utredningen.

Kapittel 12.5 Personalet i barnehagen

Utredningen fremhever betydningen av tverrfaglighet, og anbefaler at alle barnehager skal ha tilknytning til et tverrfaglig samarbeidsteam. Utredningen påpeker viktigheten av at barnehagene samarbeider med andre instanser, men er taus når det gjelder behovet for en styrking av tverrfaglighet i den interne organiseringen av barnehagene.

FO synes det er paradoksalt at utvalget ikke går videre i drøftningen av hva tverrfaglighet innebærer i praksis, og hva andre yrkesgrupper kan bidra med for å styrke barnehagene. Vi er svært kritiske til at våre utdanningsgrupper ikke nevnes mer eksplisitt som en viktig ressurs for å styrke barnehagetilbudet.

Det er behov for en systematisk satsning på å få mer helse- og sosialfaglig kompetanse inn i utdanningssystemet for barn og unge. FO vil derfor påpeke viktigheten av en tverrfaglig barnehage med opprettelse av stillinger for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere. Tverrfaglig kompetanse vil bidra til å oppnå reell tilpasset opplæring, tilrettelegge for bedre utbytte av undervisningen og til sosial utjevning.

Det er avgjørende at våre yrkesgrupper tenkes som en inkludert del av personalgruppa i en barnehage, fordi ulike ambulerende tjenester ikke vil kunne ha samme funksjon. Det er tilgjengelig kompetanse i hverdagen, nær barna og foreldrene, vi mener vil kunne være med å utgjøre en forskjell.

Et tverrfaglig sammensatt personell i barnehagen vil kunne gi nye perspektiver til barnehagen som organisasjon. Barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleieres helse- og sosialfaglige perspektiv vil være et godt supplement til den pedagogiske kompetansen som barnehagen i dag i hovedsak består av. Flere barn og familier vil på et tidligere tidspunkt kunne få hjelp når det gjelder sammensatte behov og komplekse livssituasjoner. Dette vil kunne innvirke positivt på barns videre skolekarriere og foreldres muligheter til å følge opp sine barn i samarbeid med skolen videre. Ansettelse av flere yrkesgrupper i barnehagen vil totalt sett kunne gi barnehagen et større potensial og mer å spille på.

Kap 9.2.2 Barneverntjenesten

Det er kjent at det eksisterer barrierer som hindrer et godt samarbeid mellom barnehage og barnevern. Et av forholdene som fremheves er barnehagens tvil om det anses som nyttig for barnets situasjon at det sendes en bekymringsmelding til barnevernet. Dette sier noe om en mulig manglende tillit til barnevernet fra barnehagehold, og den samme manglende tilliten vet vi at foreldre kan ha.

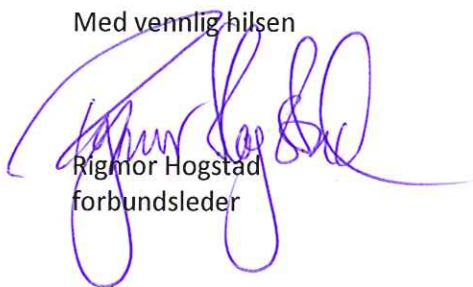
Et tiltak for å bidra til å styrke barnevernets legitimitet kan være å ansette yrkesgrupper som kjenner barnevernet, som kan være til hjelp i både samarbeidet mellom barnehage og foreldre, og i samarbeid mellom foreldre, barnehage og barnevern. Barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere vil ha et annet blikk, og kunne bidra til å bygge bro mellom barnehage og barnevern.

Konklusjon

FO ønsker avslutningsvis å gjenta at tverrfaglig kompetanse vil sikre at barn får det tilbudet de trenger, uavhengig av funksjonsnivå og sosial bakgrunn. Barn med spesielle behov og barn som lever i vanskelige livssituasjoner må få nok og kompetent støtte. Barnehagene må derfor ha flere yrkesgrupper representert i barnehagen, med ulike faglige perspektiver som tillegg til den barnehagefaglige kompetansen. Barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere representerer viktige kompetansebidrag i så måte, og bør ansettes i barnehagene. Det er videre viktig at de barna som ikke har et ordinært barnehagetilbud også får adekvat hjelp.

FO stillers seg gjerne til disposisjon for videre drøftinger om hvordan sikre tverrfaglighet i barnehagen.

Med vennlig hilsen



Rigmor Hogstad
forbundsleder

Tove Kristin Dalheim
Tove Kristin Dalheim
fagkonsulent

Vedlegg: Innspill til Brennaudvalgets arbeid av 15.04.10
Brosjyre om Barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere i skole,
barnehage og SFO.