

Kunnskapsdepartementet
Høgskoleseksjonen, Pb 8119 Dep.
0032 OSLO

Deres referanse:
Vår referanse: 23/00007-333
Vår dato: 04.12.2023

Fellesorganisasjonen (FO)
Mariboegate 13
0183 Oslo

Postadresse:
Pb. 4693 Sofienberg
0506 Oslo

Telefon:
+47 919 19 916

E-post:
kontor@fo.no

Bankgiro: 9001.06.35674

Bankgiro kontingent:
9001.08.71394

Org.nr:
870 953 852 MVA

fo.no

Høringssvar - Forslag i endring i reglene om hvem som kan ansettes i lærerstilling og forslag om å tydeliggjøre reglene om faglig ansvar for opplæringen.

FO er fagforeningen for sosialarbeidere. FO organiserer nærmere 36 000 barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere.

FO støtter i utgangspunktet forslaget om at de som skal ansettes i lærerstilling må ha relevant lærerutdanning. Vi deler også bekymringen fra lærerorganisasjonene om at det i dag er for mange som jobber som lærere uten formell lærerutdanning. Vi ønsker imidlertid å knytte noen kommentarer til hvilke kompetanse og utdanning som trengs for å bli ansatt som lærer.

Regjeringa foreslår at det må tydeliggjøres i loven at det kun er de som er ansatt i lærerstilling som kan ha faglig ansvar for opplæringen. I den forbindelse vises det til gjeldende Forskrift til opplæringslovens § 14 som utdypet kravene til kompetanse.

Det foreslås at gjeldende regel om at tilsvarende pedagogisk kompetanse i §14-1 erstattes med tilsvarende pedagogisk utdanning. Høringsnotatet påpeker at det er usikkert hvilke konsekvenser denne endringen vil få for skoleledere og ber derfor høringsinstansene om tilbakemelding på det. De ber også om tilbakemelding på hvilke ulike pedagogiske utdanninger skoleeiere kan vurdere til å oppfylle kravet om annen pedagogisk kompetanse og hvilken betydning det har for rekruttering.

FO har mange medlemmer i skolen som er ansatt som miljøterapeuter/sosialarbeidere med hovedmål å jobbe med skole- og klasse miljøet og i å følge opp enkeltelever knyttet til psykososiale forhold. Barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere innehar en kompetanse vi mener bør lovfestes i skolen og som er et viktig supplement til læreren.

Vi har imidlertid også medlemmer ansatt i lærerstillinger med ansvar for opplæringen. Dette gjelder særlig opplæring til elever med omfattende behov for individuell tilrettelegging, og som på grunn av omfattende kognitive funksjonsnedsettelse ikke kan nyttiggjøre seg det ordinære undervisningstilbudet uten tilrettelegging. Vi snakker her om elever med alvorlig kognitive funksjonsnedsettelse

Slik vi kjenner til innholdet i dagens lærerutdanninger så gir ikke de studentene den kompetansen som trengs for å møte denne gruppa på en god måte. Vi vil derfor trekke fram særlig vernepleierens kompetanse i denne sammenheng. De har en kombinert helse og sosialpedagogisk utdanning og inneholder mye av den kompetansen som trengs for å møte barn med store kognitive og helsemessige utfordringer med et forsvarlig opplæringstilbud.

FO er derfor opptatt av at loven må åpne opp for at skoleeiere og skoleledere kan ansette vernepleiere i lærerstillinger hvis det er det skolen trenger. Det mener vi også er i tråd med prinsippene for tillitsreform og bidrar til at skoleeier og skoleleder får det lokale handlingsrommet som trengs for at alle elever får et skoletilbud i tråd med den enkeltes behov og forutsetning.

Med vennlig hilsen

Marianne Solberg
forbundsleder

Inger Karseth
seniorrådgiver