



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Deres referanse:

Vår referanse: 22/00326-4

Vår dato: 30.01.2023

Fellesorganisasjonen (FO)

Mariboegate 13
0183 Oslo

Postadresse:
Pb. 4693 Sofienberg
0506 Oslo

Telefon:
+47 919 19 916

E-post:
kontor@fo.no

Bankgiro: 9001.06.35674

Bankgiro kontingent:
9001.08.71394

Org.nr:
870 953 852 MVA

fo.no

Fellesorganisasjonen (FO)s krav til statsbudsjett 2024 til Kunnskapsdepartementet

Fellesorganisasjonen (FO) er fagforeningen for sosialarbeidere. FO organiserer nærmere 35 000 barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere.

FO sine krav til statsbudsjettet handler om å investere i velferdsstaten og i de ansatte som jobber der. En trygg, åpen og tilgjengelig velferdsstat er vår felles beredskap for å løse og forbygge kriser. Det siste året har vært preget av kriser. Økte strømpriser, dyrere matvarer og rentehevinger preger de fleste familier i Norge, men som alltid rammer krisene hardest dem som hadde det vanskelig fra før. I stramme økonomiske tider er en aktiv fordelingspolitikk og kraftfull sosialpolitikk spesielt viktig.

Vi er opptatt av at tillitsreformen følges opp i samsvar med Hurdalsplattformen. Tillitsreform forutsetter at ansatte får tid og tillit til å gi bedre tjenester. Den må utformes i tett samarbeid med brukerorganisasjoner, tillitsvalgte og ledelsen i alle store, offentlige virksomheter. Vi forventer at dette følges opp i statsbudsjettet og at departementene setter av midler til innføring av tillitsreform og gir tydelige styringssignaler gjennom for eksempel tildelingsbrevene for innføring av reformen.

Medlemmene våre jobber innenfor ulike velferdstjenester, og har god kunnskap om hvordan tjenestene fungerer og hva som skal til for at de skal bedre. Vi ser hver dag at sosiale kriser krever sosialfaglige løsninger. Derfor har vi beskrevet og begrunnet våre krav til statsbudsjett for 2024.

FOs krav til statsbudsjett 2024

- Lovfest miljøterapeuter i skolen
- Sats systematisk på arbeid med psykososialt skolemiljø blant annet gjennom å bevilge midler til videre forskning knytta til «Et lag rundt eleven» hvor tverrfaglighet og sosial- og helsefaglig kompetanse er tema
- Sats på mer flerfaglighet i barnehagene og sørg for å ansette flere barnevernspedagoger og vernepleiere.

- Et nytt finansieringssystem som sikrer barnevernspedagog-, sosionom og vernepleierutdanningene bedre finansiering.
- Prioriter midler til 200 nye plasser for vernepleierutdanning
- Sett av særskilte midler til arbeid med å innføre tillitsreform i oppvekst- og utdanningssektoren

Grunnopplæringen

FO etterlyser en større satsning på det psykososiale skolemiljøet. Det er i dag ansatt om lag 3000 miljøterapeuter med sosialfaglig utdanningsbakgrunn i skolen. De bidrar til et mer inkluderende skolemiljø og til at barn med ekstra behov får oppfølging de trenger og har krav på. Slik oppfølging er ikke lovpålagt, og det er stor variasjon mellom både skoler og kommuner om de ansetter miljøterapeuter. Slike stillinger er det lett å kutte når kommunene må redusere kostander.

Vi er fornøyde med at regjeringa i sin nye plattform prioriterer å styrke laget rundt eleven og tverrfaglig innsats gjennom å løfte fram miljøterapeutens kompetanse og skolehelsetjenesten. En slik styrking vil sikre elevene bedre oppfølging og ikke minst frigjøre tid til lærerne så de kan følge opp hver enkelt elevs faglige behov enda bedre. Mange rapporter, NOUer og stortingsmeldinger har vært opptatt av å styrke laget rundt eleven, men flere vektlegger at man ikke vet effekten av tverrfaglighet. FO foreslår at det settes av forskningsmidler som kan undersøke effekten av å ansette barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere i skolen.

I 2020 leverte Utdanningsdirektoratet to rapporter knytta til prosjektet «Et lag rundt eleven» som skulle dokumentere effekter av en systematisk satsning på tverrfaglig kompetanse i skolen. Et av forskningsprosjektene undersøkte hvilke effekter helsesykepleier har på læringsmiljø. FO har vært kritisk til dette prosjektet fordi tilstedeværelse av helsesykepleier ikke er nok til å konkludere om effekten av tverrfaglig kompetanse i skolen. Tverrfaglighet er mer enn helsesykepleiere.

FOs krav

- Lovfest miljøterapeuter i skolen
- Sats systematisk på arbeid med psykososialt skolemiljø blant annet gjennom å bevilge midler til videre forskning knytta til «Et lag rundt eleven» hvor tverrfaglighet og sosial- og helsefaglig kompetanse er tema

Barnehager

Ifølge statsbudsjett 2022 skal 100 millioner kroner av veksten i frie inntekter til kommunene brukes til å ansette flere barnehagelærere i grunnbemanningen. Dette må sees i lys av ambisjonen om at 50 prosent av de ansatte i barnehagen skal være barnehagelærere innen 2025. FO støtter dette. Samtidig er vi opptatt av at barnehager også bør ha ansatte med annen kompetanse.

Endringer i barnehageloven med vekt på å sikre barn et bedre psykososialt barnehagemiljø trådte i kraft 1. januar 2021. Ulike utfordringer for barnehager ble vektlagt, blant annet for barn med behov for særskilt tilrettelegging, minoritetsspråklige barn og barn utsatt for omsorgssvikt som trenger godt samarbeid med andre offentlige tjenester. Barnehagelæreren er kvalifisert til å møte mange av disse utfordringene. Samtidig mener FO tverrfaglig kompetanse er påkrevd for å sikre et godt psykososialt barnehagemiljø. Barnevernspedagoger og vernepleiere har god supplerende kompetanse til barnehagelærere for å inkludere barn med ulike utfordringer i barnehagen.

FOs krav

- Sats på mer flerfaglighet i barnehagene og sørg for å ansette flere barnevernspedagoger og vernepleiere.

Høyere utdanning og forskning

Vi registrerer at anmodningsvedtak nr 16,6 oktober 2020: Gjennomgang av finansieringskategoriene i høyere utdanning ikke er fulgt opp. FO etterlyser en oppfølging av både dette vedtaket og anmodningsvedtak 699, 15. juni 2020 som omhandler det samme. Vi mener det er behov for en helhetlig gjennomgang og at finansieringen av utdanningene FO representerer må styrkes. Disse praksisnære utdanningene er underfinansiert. Særlig gjelder dette sosionomutdanningen som ligger i finansieringskategori F.

FO har kartlagt kompetansen i kommunale tjenester til personer med utviklingshemming. Undersøkelsen viser at kun 10,7 prosent av ansatte i tjenestene er vernepleiere. Dette til tross for at vernepleierutdanningen er målrettet for bistand til denne gruppa. Nesten 30 år etter Ansvarsreformen for utviklingshemmede med mål om normalisering og gode levekår, er dette nedslående. En forutsetning for å lykkes er kompetanse i tjenestene. Basert på FOs egen undersøkelse er det behov for 20 000 nye vernepleiere i tjenester til personer med utviklingshemninger. I følge Finansdepartementets beregning av kostnader knyttet til en 10 % årlig økning av studieplasser for vernepleie (saksnr. 22/5077) er det behov for 12 millioner i 2024. Når CRPD nå inkorporeres i norsk lov stiller det krav til tjenestekvalitet og kompetanse i tjenestene.

FOs krav

- Et nytt finansieringssystem som sikrer barnevernspedagog-, sosionom og vernepleierutdanningene bedre finansiering.
- Bevilg 12 millioner til 200 nye plasser for vernepleierutdanning

Med vennlig hilsen

Sign
Mimmi Kvisvik
Forbundsleder

Sign
Inger Karseth
Rådgiver

