



Stå opp for trygghet

FO.NO

FOs profesjonsstrategi

Vedtatt i sin helhet av landsstyret i mars 2016,
revidert på landsstyret i desember 2016



FOs profesjonsstrategi

Målet med FOs profesjonsstrategi

FO skal gjennom strategien for profesjonsfaglig arbeid tydeliggjøre viktige veivalg og prioriteringer knyttet til det profesjonsfaglige arbeidet.

Profesjonsstrategien skal være et levende dokument som må endres og justeres underveis. Strategien skal bygge på FOs politikk på ulike områder.

Punktene i strategien skal gjenspeiles i øvrige dokumenter i hele organisasjonen, for eksempel i handlingsplaner, plattformer, uttalelser osv.

Strategi for profesjonsfaglig arbeid i FO

• Tillitsvalgte i FO skal oppleve at det er sammenheng mellom profesjonspolitisk og profesjonsfaglig arbeid lokalt og sentralt i organisasjonen.

- Det må være kontakt mellom profesjonsrådene, fylkesavdelingene og profesjonstillitsvalgte i fylkene.
- Sakslister og protokoller fra profesjonsrådsmøter skal sendes til fylkesavdelingene og landsstyremedlemmer.
- Fylkesavdelingen sørger for at det sendes ut til profesjonsfaglig ansvarlig.
- Det profesjonsfaglige arbeidet er godt forankret hos fylkesleder/-sekretær og landsstyrerepresentant.

• FO bidrar til en styrking av profesjonsidentitet blant barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere.

- Det utarbeides profesjonsstrategier for den enkelte profesjon.
- Det utarbeides egne profesjonsfaglige kurs/moduler som integreres i den ordinære tillitsvalgtskoleringen.
- Profesjonsrådene inviterer og arrangerer hvert år de lokale profesjonstillitsvalgte fra fylkesavdelingene til en nettverkskonferanse.
- Profesjonenes kompetanseprofiler er oppdatert og kjent blant alle tillitsvalgte på de ulike arbeidsplassene.

- **Profesjonenes posisjon er styrket og flere stillingsutlysninger retter seg spesifikt mot barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere.**
 - Feltspesifikke kompetanseprofiler (våre profesjoners kompetansebidrag inn i felt hvor vi ønsker å befeste vår posisjon og felt vi ønsker å etablere oss på) må oppdateres og utarbeides på alle områder der det er nødvendig.
 - Profilene skal brukes overfor arbeidsgivere i arbeidet med å tydeliggjøre tjenestenes kompetansebehov og for å få flere utlysninger som spesifiserer behovet for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere.
 - Profesjonsfag og profesjonsfaglig argumentasjon bringes inn i rådgivende forhandlingsutvalgs arbeid.

- **Medlemmer og tillitsvalgte opplever at FO er synlig og tydelig som profesjonsforbund, både internt og eksternt.**
 - FO sentralt arrangerer annet hvert år en stor profesjonsfaglig konferanse.
 - Det arrangeres lokale profesjonsfaglige konferanser eller lignende hvert annet år (regionene må gjerne samarbeide om større arrangement eller eksempelvis arrangere temakafeer lokalt).
 - Profesjonspolitikken gjenspeiles i FOs overordnede kommunikasjonsstrategi.
 - Den internasjonale sosialarbeiderdagen (arrangeres hver tredje tirsdag i mars) og den internasjonale sosialpedagogdagen (arrangeres hver 2. oktober) skal markeres nasjonalt og lokalt.

- **FO er en aktiv og sentral utdanningspolitisk aktør.**
 - FO deltar aktivt i LOs utdanningspolitiske arbeidsgruppe.
 - FO deltar aktivt i Universitets- og høyskolerådet (UHR) sine ulike organer.
 - FO har ei egen faggruppe for ansatte i UHR sektoren som gir innspill til FOs utdanningspolitikk.
 - FO følger opp kontakt og samarbeid med sine lokale utdanningsinstitusjoner.
 - FO samarbeider med lokale lag av FO-studentene om utdanningspolitiske spørsmål.
 - FO jobber aktivt inn mot direktorat og departement for å påvirke at barnevernspedagog-, sosionom-, vernepleier, og velferdsviterutdanningen har best mulig kvalitet.

- **Landsstyret tar tydelig ansvar for det profesjonspolitiske området i FO.**
 - Profesjonsrådene forbereder og melder inn minimum to profesjonspolitiske saker til landsstyret i året.
 - Landsstyret evaluerer organisasjonens profesjonsfaglige arbeid i tråd med strategien og kongressens føringer i forbindelse med midtveisevalueringen.

Profesjonsfaglig strategi for barnevernspedagoger i FO

Barnevernspedagogen er utdannet til å forstå barn, unge og deres familiers livssituasjon i en helhetlig sammenheng, og til å handle på basis av denne forståelsen.

Barnevernspedagoger har særskilt kompetanse på å identifisere og gi hjelp til barn og unge i sårbare situasjoner. Gode omsorgsbetingelser, tilhørighet og mestring for barn og unge er sentrale målsettinger for arbeidet. Barnets beste er styrende og barnas egen stemme inkluderes i saker som berører deres liv.

Barnevernspedagogene har en særskilt kompetanse i å fremme barneperspektivet og er en viktig aktør i velferdstjenestene for barn og unge.

Barnevernspedagoger jobber i kommunalt og statlig barnevern, i familievernnet, i barnevern-sinstitusjoner og på andre arenaer hvor barn og unge og deres familier deltar, som skole, barnehage, fritidsklubber, oppsøkende virksomhet og psykisk helsevern for barn og unge.

Barnevernspedagoger gir veiledning til både barnevernspedagoger og andre yrkesgrupper som jobber med barn og unge. Barnevernspedagogen er sentral i arbeidet med barns psykiske helse.

Strategi for profesjonsfaglig arbeid for barnevernspedagoger

- **Barnevernspedagoger i FO opplever at det er sammenheng mellom profesjonspolitisk og profesjonsfaglig arbeid lokalt og sentralt i organisasjonen.**
 - Det skal være kontakt mellom profesjonsrådet, fylkesavdelingene og profesjonstillitsvalgte for barnevernspedagoger i fylkene.
 - Sakslister og protokoller fra profesjonsrådsmøter sendes til fylkesavdelingene og landsstyremedlemmer. Fylkesavdelingen sørger for at det sendes ut til den profesjonsfaglig ansvarlige for barnevernspedagoger.
 - Det profesjonsfaglige arbeidet for barnevernspedagoger er godt forankret hos fylkesleder/-sekretær og landsstyrerepresentant.
- **FO bidrar til en styrking av profesjonsidentitet blant barnevernspedagoger.**
 - Vise frem gode eksempler på barnevernsfaglig arbeid gjennom Fontene, fagkonferanser, nyhetsbrev, sosiale media mv.
 - Barnevernspedagogenes kompetanseprofiler er oppdatert og kjent blant alle tillitsvalgte på de ulike arbeidsplassene

• Barnevernspedagogers posisjon er styrket og flere stillingsutlysninger retter seg spesifikt mot barnevernspedagoger.

- Det utarbeides egne profesjonsfaglige kurs som integreres i den ordinære tillitsvalgtskoleringen. Dette sikrer FOs tillitsvalgte gode verktøy for å fremme barnevernspedagogens kompetanse.
- Feltspesifikke kompetanseprofiler for barnevernspedagoger må oppdateres og utarbeides på alle områder der det er nødvendig. Profilene skal brukes overfor arbeidsgivere i arbeidet med å tydeliggjøre tjenestenes kompetansebehov og for å få flere utlysninger som spesifiserer behovet for barnevernspedagoger.

• Medlemmer og tillitsvalgte opplever at FO er synlig og tydelig som profesjonsforbund for barnevernspedagoger, både internt og eksternt.

- FO arrangerer annet hvert år en stor profesjonsfaglig konferanse.
- Årlig arrangeres en nettverkskonferanse for profesjonsfaglige ansvarlige i fylkesavdelingene med fokus på profesjonsspørsmål som er relevant for FOs profesjoner.
- Det arrangeres lokale profesjonsfaglige konferanser eller lignende hvert annet år (regionene må gjerne samarbeide om større arrangement eller eksempelvis arrangere temakafeer lokalt).
- Den internasjonale sosialarbeiderdagen (arrangeres hver tredje tirsdag i mars) og den internasjonale sosialpedagogdagen (arrangeres hver 2. oktober) skal markeres nasjonalt og lokalt.

• FO er en aktiv og sentral utdanningspolitisk aktør for barnevernspedagoger.

- FO følger opp kravet om autorisasjon for barnevernspedagoger.
- FO deltar aktivt i Universitets- og høyskolerådet (UHR) sine ulike organer.

• Landsstyret tar tydelig ansvar for barnevernspedagogers profesjonspolitikk i FO.

- Profesjonsrådet for barnevernspedagoger forbereder og melder inn aktuelle profesjonspolitiske saker til felles profesjonsrådsmøter, arbeidsutvalget og landsstyret.
- Landsstyret etterspør innspill på aktuelle profesjonspolitiske temaer fra profesjonsrådet for barnevernspedagoger.

• FO er en samfunnspolitisk aktør.

- Barnevernspedagogene jobber for et inkluderende samfunn, og bidrar til å sikre og forbedre oppvekstvilkårene for utsatte barn og unge. Gjennom å påvirke samfunnsforhold er barnevernspedagoger sentrale i arbeidet med å utvikle gode oppvekstvilkår.

Profesjonsfaglig strategi for sosionomer i FO

Sosionomen arbeider med å forebygge, løse og redusere sosiale problemer.

Sosionomen bistår barn, voksne, grupper og lokalsamfunn i deres innsats for bedre livsvilkår. Sosionomen arbeider endringsrettet og ressursorientert i sitt møte med individer, grupper og samfunn. Dette gjøres i tett samarbeid med den eller de det gjelder. Brukerorientering og myndiggjøring er grunnleggende for arbeidet. Kjernen i sosionomens kompetanse er helhetstilnærmingen, hvor individet ses i en samfunnsmessig sammenheng og i lys av livssituasjonen som vedkommende befinner seg i.

Sosionomens helhetstilnærming til individer, grupper og samfunn er forankret i den internasjonale fagtradisjonen for sosialt arbeid, og er tuftet på menneskerettigheter og sosial rettferdighet. Sosionomens arbeid på samfunnsnivå innebærer å motvirke destruktive samfunnsstrukturer.

Sosionomkompetansen videreutvikles slik at tjenestetilbudet tilrettelegges for brukeren.

Det er viktig at sosionomens kompetanse, både gjennom profesjonsutdanningen og videre profesjonsutvikling, dekker kompetansebehovene i fagfeltene. Ambisjonene for kvalitet i sosionomens profesjonelle kompetanse og profesjonsidentitet må være høye.

Strategi for profesjonsfaglig arbeid for sosionomer

• Sosionomer i FO opplever at det er sammenheng mellom profesjonspolitisk og profesjonsfaglig arbeid lokalt og sentralt i organisasjonen.

- Det skal være kontakt mellom profesjonsrådet, fylkesavdelingene og profesjonstillitsvalgte for sosionomer i fylkene.
- Sakslister og protokoller fra profesjonsrådsmøter sendes til fylkesavdelingene og landsstyremedlemmer. Fylkesavdelingen sørger for at det sendes ut til den profesjonsfaglig ansvarlige for sosionomer.
- Det profesjonsfaglige arbeidet for sosionomer er godt forankret hos fylkesleder/-sekretær og landsstyreprerentant.

• FO bidrar til en styrking av profesjonsidentitet blant sosionomer.

- Vise frem gode eksempler på sosialfaglig arbeid gjennom Fontene, fagkonferanser, nyhetsbrev, sosiale media mv.
- Sosionomenes kompetanseprofiler oppdateres og gjøres kjent blant alle tillitsvalgte på de ulike arbeidsplassene.

- **Sosionomers posisjon er styrket og flere stillingsutlysninger retter seg spesifikt mot sosionomer.**

- Det utarbeides egne profesjonsfaglige kurs som integreres i den ordinære tillitsvalgtskoleringen. Dette sikrer FOs tillitsvalgte gode verktøy for å fremme sosionomens kompetanse.
- Feltspesifikke kompetanseprofiler for sosionomer må oppdateres og utarbeides på alle områder der det er nødvendig. Profilene skal brukes overfor arbeidsgivere i arbeidet med å tydeliggjøre tjenestenes kompetansebehov og for å få flere utlysninger som spesifiserer behovet for sosionomer.

- **Medlemmer og tillitsvalgte opplever at FO er synlig og tydelig som profesjonsforbund for sosionomer, både internt og eksternt.**

- FO arrangerer annet hvert år en stor profesjonsfaglig konferanse.
- Årlig arrangeres en nettverkskonferanse for profesjonsfaglige ansvarlige i fylkesavdelingene med fokus på profesjonsspørsmål som er relevant for FOs profesjoner.
- Det arrangeres lokale profesjonsfaglige konferanser eller lignende hvert annet år (regionene må gjerne samarbeide om større arrangement eller eksempelvis arrangere temakafeer lokalt).
- Den internasjonale sosialarbeiderdagen (arrangeres hver tredje tirsdag i mars) og den internasjonale sosialpedagogdagen (arrangeres hver 2. oktober) skal markeres nasjonalt og lokalt.

- **FO er en aktiv og sentral utdanningspolitisk aktør for sosionomer.**

- FO følger opp kravet om autorisasjon for sosionomer.
- Arbeider for at sosialarbeiderutdanningen har korrekt finansiering.
- FO deltar aktivt i Universitets- og høyskolerådet (UHR) sine ulike organer.

- **Landsstyret tar tydelig ansvar for sosionomers profesjonspolitikk i FO.**

- Profesjonsrådet for sosionomer forbereder og melder inn aktuelle profesjonspolitiske saker til felles profesjonsrådsmøter, arbeidsutvalget og landsstyret.
- Landsstyret etterspør innspill på aktuelle profesjonspolitiske temaer fra profesjonsrådet for sosionomer.

- **FO er en samfunnspolitisk aktør.**

- Sosionomer i FO skal være med å påvirke samfunnsforhold for å motvirke utviklingen av samfunnsstrukturer som skaper økte forskjeller, fattigdom, sosial ulikhet, uverdige livsvilkår og sosial utstøting.

Profesjonsfaglig strategi for vernepleiere i FO

Vernepleieren er autorisert helsepersonell etter helsepersonelloven og det er en helse- og sosialfaglig bachelorutdanning.

Selvbestemmelse, inkludering og deltakelse er sentrale verdier i profesjonsutøvelsen. Kjernen i vernepleierkompetansen er systematisk tilrettelegging av tjenestetilbud for mennesker med funksjonsnedsettelse. Miljøarbeid, habilitering- og rehabiliteringsarbeid sammen med mennesker med fysiske, psykiske og/eller sosiale funksjonsvansker (herunder mennesker med utviklingshemning/ kognitiv svikt) er sentrale områder.

Vernepleierens virkeområde er ikke styrt ut fra arena, målgruppe eller deler av livsløpet. Det er enkeltindividets behov for tilrettelegging – i enhver situasjon – som er bestemmende for virkeområdet, uavhengig av diagnose.

Vernepleieren er opptatt av den enkeltes selvbestemmelse og at tjenestetilbudet tilrettelegges for brukeren.

Det er viktig at vernepleierens kompetanse, både gjennom profesjonsutdanningen og videre profesjonsutvikling, dekker kompetansebehovene i fagfeltene. Ambisjonene for kvalitet i vernepleierens profesjonelle kompetanse og profesjonsidentitet må være høye.

Strategi for profesjonsfaglig arbeid for vernepleiere

• **Vernepleiere i FO skal oppleve at det er sammenheng mellom profesjonspolitisk og profesjonsfaglig arbeid lokalt og sentralt i organisasjonen.**

- Det skal være kontakt mellom profesjonsrådet, fylkesavdelingene og profesjonstillitsvalgte for vernepleiere i fylkene.
- Sakslister og protokoller fra profesjonsrådsmøter sendes til fylkesavdelingene og landsstyremedlemmer. Fylkesavdelingen sørger for at det sendes ut til den profesjonsfaglig ansvarlige for vernepleiere.
- Det profesjonsfaglige arbeidet for vernepleiere er godt forankret hos fylkesleder/-sekretær og landsstyreprerentant.

• **FO bidrar til en styrking av profesjonsidentitet blant vernepleiere.**

- Vise frem gode eksempler på vernepleiefaglig arbeid gjennom Fontene, fagkonferanser, nyhetsbrev, sosiale media mv.
- Vernepleierens kompetanseprofil er oppdatert og kjent blant alle tillitsvalgte på de ulike arbeidsplassene.

- **Vernepleieres posisjon er styrket og flere stillingsutlysninger retter seg spesifikt mot vernepleiere.**

- Det utarbeides egne profesjonsfaglige kurs som integreres i den ordinære tillitsvalgtskoleringen. Dette sikrer FOs tillitsvalgte gode verktøy for å fremme vernepleierens kompetanse.
- Feltspesifikke kompetanseprofiler for vernepleiere må oppdateres og utarbeides på alle områder der det er nødvendig. Profilene skal brukes overfor arbeidsgivere i arbeidet med å tydeliggjøre tjenestenes kompetansebehov og for å få flere utlysninger som spesifiserer behovet for vernepleiere.

- **Medlemmer og tillitsvalgte opplever at FO er synlig og tydelig som profesjonsforbund for vernepleiere, både internt og eksternt.**

- FO-sentralt arrangerer annet hvert år en stor profesjonsfaglig konferanse.
- Det arrangeres lokale profesjonsfaglige konferanser eller lignende hvert annet år (regionene må gjerne samarbeide om større arrangement eller eksempelvis arrangere temakafeer lokalt).
- Den internasjonale sosialarbeiderdagen (arrangeres hver tredje tirsdag i mars) og den internasjonale sosialpedagogdagen (arrangeres hver 2. oktober) skal markeres nasjonalt og lokalt.
- FO har mange medlemmer som har særskilt kunnskap og som er gode foredragsholdere. For å sikre at deres kompetanse kommer organisasjonen til nytte utarbeides det en «foreleserpool» over medlemmer med kompetanse på ulike områder.

- **FO er en aktiv og sentral utdanningspolitisk aktør for vernepleiere.**

- FO deltar aktivt i Universitets- og høgskolerådet (UHR) sine ulike organer.

- **Landsstyret tar tydelig ansvar for vernepleieres profesjonspolitikk i FO.**

- Profesjonsrådet for vernepleiere forbereder og melder inn aktuelle profesjonspolitiske saker til felles profesjonsrådsmøter, arbeidsutvalget og landsstyret.
- Landsstyret etterspør innspill på aktuelle profesjonspolitiske temaer fra profesjonsrådet for vernepleiere.

- **FO er en samfunnspolitisk aktør.**

- Vernepleiere jobber for et inkluderende samfunn. Ved å bidra til økt rettsikkerhet, bedre levekår og tjenester til mennesker med funksjonsnedsettelse. Gjennom å synliggjøre og motvirke samfunnsskapte barrierer.

Profesjonsfaglig strategi for velferdsviterne i FO

Velferdsviteren har sin kjernekompetanse på arbeidslivsområdet, både på individ-, gruppe-, organisasjon- og samfunnsnivå. Kunnskapen bygger på en sosialfaglig plattform, og en forståelse av arbeid og aktivitet som en verdi for individets sosiale forankring, realisering av egne evner og læringsmuligheter samt som den viktigste ressurs for virksomheter og samfunnets bærekraftighet.

Det flerfaglige fokuset gir kompetanse innenfor både forvaltning, veiledning, kartlegging, funksjons- og arbeidsevnevurdering og individuell oppfølging.

Velferdsviteren har solid kompetanse i hvordan ulike grupper kan inkluderes i arbeidslivet, de har teoretisk og praktisk forståelse av sosialisering og kvalifisering til arbeidslivet og til organisasjoner. Velferdsviteren har kunnskap om arbeids- og velferdsordninger, personalforvaltning og kompetanseutvikling.

Velferdsviterne jobber med analytisk og strategisk kartlegging og veilednings- og endringsarbeid som tar sikte på å forebygge og hindre utstøting, ved å tilbakeføre og styrke individets relasjon og tilknytning til samfunnet generelt og arbeidslivet spesielt.

Strategi for profesjonsfaglig arbeid for velferdsvitere

• Velferdsvitere i FO opplever at det er sammenheng mellom profesjonspolitisk og profesjonsfaglig arbeid lokalt og sentralt i organisasjonen.

- Det skal være kontakt mellom velferdsviterutvalget, profesjonsrådet for sosionomer, fylkesavdelingene og FO-Studentene.
- Sakslistene og referat fra velferdsviterutvalgsmøtene sendes til fylkesavdelingene og landsstyremedlemmer. Fylkesavdelingen sørger for at det sendes ut til den profesjonsfaglige utvalg.
- Det profesjonsfaglige arbeidet for velferdsvitere er godt forankret hos fylkesleder/-sekretær og landsstyrerepresentant.

• FO bidrar til en styrking av profesjonsidentitet blant velferdsviterne.

- Gode eksempler på velferdsviternes arbeid skal vises frem gjennom Fontene, nyhetsbrev, sosiale media, fagkonferanser og annet.
- Velferdsviternes kompetanseprofiler oppdateres og gjøres kjent for tillitsvalgte.

• Velferdsviternes posisjon er styrket og flere stillingsutlysninger retter seg spesifikt mot velferdsvitere.

- Det utarbeides egne profesjonsfaglige kurs som integreres i den ordinære tillitsvalgtskoleringen. Dette sikrer FOs tillitsvalgte gode verktøy for å fremme velferdsviternes kompetanse.
- Feltspesifikke kompetanseprofiler for velferdsvitene må oppdateres og utarbeides på alle områder der det er nødvendig. Profilene skal brukes overfor arbeidsgivere i arbeidet med å tydeliggjøre tjenestenes kompetansebehov og for å få flere utlysninger som spesifiserer behovet for velferdsvitere.

• Medlemmer og tillitsvalgte opplever at FO er synlig og tydelig som profesjonsforbund for velferdsvitene, både internt og eksternt.

- FO arrangerer annet hvert år en stor profesjonsfaglig konferanse.
- Årlig arrangeres en nettverkskonferanse for profesjonsfaglige ansvarlige i fylkesavdelingene med fokus på profesjonsspørsmål som er relevant for FOs profesjoner.
- Det arrangeres lokale profesjonsfaglige konferanser eller lignende hvert annet år (regionene må gjerne samarbeide om større arrangement eller eksempelvis arrangere temakafeer lokalt).

• FO er en aktiv og sentral utdanningspolitisk aktør for velferdsvitene.

- FO deltar aktivt i Universitets- og høyskolerådet (UHR) sine ulike organer.

• Landsstyret tar tydelig ansvar for velferdsviternes profesjonspolitikk i FO.

- Velferdsviterutvalget forbereder og melder inn aktuelle saker til profesjonsrådet for sosionomer, arbeidsutvalget og landsstyret.
- Landsstyret etterspør innspill på aktuelle profesjonspolitiske temaer fra velferdsviterutvalget.

• FO er en samfunnspolitisk aktør.

- Velferdsvitene i FO har felles forankringspunkter med sosialt arbeid når det gjelder sosiale problemer, sosial ulikhet og fattigdom, og skal være med å påvirke samfunnsforhold som hindrer arbeidsinkludering, skaper økte forskjeller, fattigdom, sosial ulikhet, uverdige livsvilkår og sosial utstøtning.

Stå opp for trygghet

Bli medlem ved å sende
«FOMEDLEM» til 1960

